

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №67»  
Советского района г.Казани  
протокол от 15.04.2022г.№5

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №67» Советского района  
г.Казани  
И.А. Ахметзянова/  
от «15» апреля 2022г.



### Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани за 2021г.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №452 «Порядок проведения самообследования образовательной организации, приказом Минобрнауки России» от 10.12.2013 года №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о порядке подготовки и организации самообследования МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г.Казани (далее - ДОО), в исполнение приказа по детскому саду «О проведении процедуры самообследования в 2021 году» от 15 марта 2022г. №39 рабочей группой в составе председателя Ахметзяновой И.А., заведующего ДОО, заместителя председателя Садретдиновой О.И., старшего воспитателя, членов комиссии Солнцевой Н.А., старшего воспитателя/воспитателя по обучению русского языка, Макухиной Э.З., старшей медсестры, Камалова Ф.А., заместителя по АХЧ в период с 01.01.2021 по 31.12.2021 года было проведено самообследование деятельности МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г.Казани за 2021 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (Приложение)

#### Аналитическая часть

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Полное наименование ДОО       | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани  |
| Краткое наименование ДОО      | МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г.Казани   |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное автономное учреждение  |
| Устав                         | Утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 01.04.2019 №544/КЗИО-ПК   |
| Учредитель                    | Исполнительный комитет в лице Управления образования г. Казани и КЗИО  |
| Дата создания                 | 2011 год (основное здание) 2014 год (второе здание)  |
| Юридический адрес             | Республика Татарстан, 420100, г. Казань, ул. Академика Глушко, 22д   |
| Фактический адрес             | Республика Татарстан, 420100, г. Казань, ул. Академика Глушко, 22д   |
| Телефон/факс                  | 8 (843) 255-46-38  |
| Сайт/e-mail                   | <a href="https://edu.tatar.ru/sovetski/page595635.htm">https://edu.tatar.ru/sovetski/page595635.htm</a><br><a href="mailto:mbdou67@mail.ru">mbdou67@mail.ru</a> <a href="mailto:Ds67.kzn@tatar.ru">Ds67.kzn@tatar.ru</a> |
| Руководитель                  | Ахметзянова Ильмира Асатовна   |
| Заместитель                   | Заместитель по АХЧ - Камалов Ф. А.   |

Оба здания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани (далее МАДОУ «Детский сад № 67») расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная

наполняемость основного здания на 220 мест, второго здания на 80 мест. Фактическая наполняемость в 2021 году - 362 ребенка. Площадь первого здания 3024 кв. м, площадь земельного участка составляет - 10463 кв.м; площадь второго здания 1828 кв.м., площадь земельного участка составляет - 3920 кв.м. Оба здания ограждены металлическим забором высотой 2 метра. На территориях имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 3 спортивные площадки.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения.

В ДОО функционируют 15 групп (в основном здании 11 групп (от 4 до 7 лет), во втором здании 4 группы (от 3 до 5 лет), из них:

1. 1 разновозрастная группа компенсирующего вида для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата;
2. 1 разновозрастная группа комбинированного вида для детей с ЗПР;
3. 1 группа комбинированного вида для детей с НОДа;
4. 1 группа компенсирующего вида для детей с ТНР;
5. 3 группы логопедические группы комбинированного вида ТНР/ОНР;
6. 8 групп общеразвивающего вида.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу), 10,5 часовым пребыванием, с 7.30 до 18.00. Две группы компенсирующего вида (НОДа, ТНР) с 12-часовым пребыванием, с 06.30 до 18.30.

#### **Информация о правоустанавливающих документах:**

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №7497, серия 16ЛО1№0003434, от 19.11.2015г., бессрочно;

-Лицензия на осуществление медицинской деятельности - №ЛО-1601-004874 от 26.01.2016, бессрочно;

-Свидетельство ЕГРЮЛ - от 17.11.2011 г. № 1111690087960;

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 17.11.2011г. ИНН/КПП 16600160475/166001001;

-Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 01.04.2019 г. № 544/КЗИО-ПК;

По улице Академика Глушко, дом 22д (основное здание):

-Свидетельство о государственной регистрации №1/23 от 04.09.2012г. серия 16-АМ 030760 на здание;

-Свидетельство о государственной регистрации права на землю - от 15.01.2013г. Серия 16-АМ 250508;

-Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – от 07.05.2014 г. № 16.11.11.000.М.000284.04.15.

По улице Академика Глушко, дом 16в (второе здание):

-Свидетельство о государственной регистрации №1/12 от 23.04.2015г. серия АА170887 на здание;

-Свидетельство о государственной регистрации права на землю - от 08.07.2015г. Серия АА 392506;

-Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – от 28.04.2015 г. № 16.11.12.000.М.000390.04.15.

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОО | имеются               |
| Договоры с родителями   | имеются на всех детей |

|   |   |
|---|---|
| Личные дела воспитанников   | имеются на всех детей                             |
| Книга движения воспитанников  | имеется   |
| Программа развития  | имеется   |
| Образовательные программы   | имеются   |
| Учебный план МАДОУ «Детский сад № 67»                                 | имеется   |
| Годовой план работы   | имеется   |
| Рабочие программы   | имеются у всех педагогов-специалистов             |
| Расписание ОД, режим дня  | имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу |
| Отчеты МАДОУ  | имеются   |
| Номенклатура дел  | имеется   |
| Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля | имеется   |

#### **Информация о документации МАДОУ**

|   |   |
|---|---|
| Трудовые отношения:                           |   |
| Книга учета личного состава                   | имеется   |
| Книга движения трудовых книжек                | имеется   |
| Трудовые книжки работников                    | имеются на каждого работника                          |
| Личные дела работников                        | имеются на каждого работника                          |
| Приказы по личному составу                    | имеются   |
| Книга регистрации приказов по личному составу | имеется   |
| Трудовые договора с работниками               | имеются на всех работников                            |
| Коллективный договор                          | имеется   |
| Правила внутреннего трудового распорядка      | имеются   |
| Штатное расписание                            | имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года |
| Должностные инструкции работников             | Имеются   |
| Журналы инструктажей                          | имеются по всем направлениям                          |

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

#### **Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления

являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в ДОО

| Наименование органа  | Функции  |
|--|--|
| Заведующий   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.  |
| Наблюдательный совет                                       | Рассматривает предложения о внесении изменений в Устав Учреждения, об открытии или ликвидации филиалов, о реорганизации или ликвидации, об изъятии или закреплении имущества   |
| Общее собрание работников – коллегиальный орган управления | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Педагогический совет коллегиальный орган управления        | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |

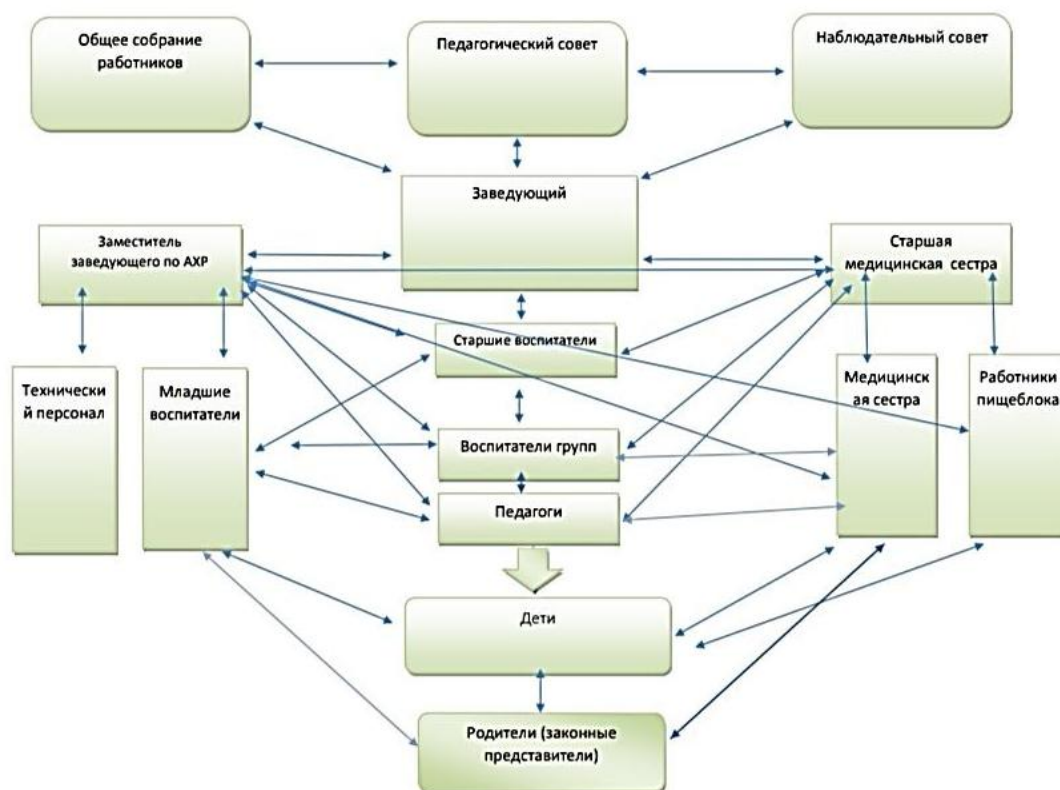
Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей (законных представителей) при принятии локальных актов.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

## Функциональная структура управления МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г.Казани



### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на двух государственных языках. Уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах опроса родителями. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 325              | 91%  |
| Неполная с матерью | 32               | 9%   |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,3%   |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 82               | 23%  |
| Два ребенка              | 193              | 54%  |
| Три ребенка и более      | 82               | 23%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

МАДОУ «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани, осуществляло дополнительные образовательные услуги в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Законом РФ «О защите прав потребителей»; Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным

программам» от 29.08.2013г. №1008, Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (СанПин 1.2.3685-21), Правилами оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. №706); Уставом МАДОУ «Детский сад №67»; Лицензии на осуществление образовательной деятельности МО и Н РТ №7497 от 19.11.2015г. серия 16Л 01 №0003434 (приложение 1 от 19.11.2015г. №7497), прейскуранта цен на оказание платных образовательных услуг МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г.Казани на одного воспитанника, утвержденный МКУ «УО ИКМО г.Казани» от 20.08.2021г.

Дополнительное образование реализовывалось по направлениям, регламентируемым Уставом МАДОУ:

Социально-педагогическое (интеллектуальное) направление:

В кругу друзей «English», «Педагог-психолог рядом», работа в «Центре развития» ДОУ, Тестоластика «Волшебные ручки», «Пиши-читайка», Занятие с учителем-логопедом в «Центре развития» ДОУ, «Послушный язычок» логопедия, «The world of English», «Робототехника», Дополнительная группа по присмотру и уходу «Күчтәнэч».

Художественно-эстетическое направление:

Ритмоластика «Сюрприз», Вокально-хоровая студия «Күчтәнэч»

Физкультурно-оздоровительное направление:

«Крепыш».

Дополнительные образовательные услуги осуществляют педагоги, имеющие профессиональное образование, высокий образовательный и квалификационный ценз. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПин 1.2.3685-21 осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе и только во II половину дня. Продолжительность соответствует возрастной группе (3-4 года - 15мин., 4-5 лет – 20мин., 5-6 лет – 25мин., 6-7 лет - 30 мин.). Формы проведения дополнительных платных услуг отражены в рабочих программах педагогов. Между услугами планируется перерыв (10 минут).

Учебный план определяет:

- объем учебной нагрузки, отводимого на проведение образовательной деятельности, в рамках дополнительного образования на основании учебно-тематического плана работы дополнительных услуг:

**1 здание**

| Направление                                   | Наименование кружка                                      | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц | Количество занятий в год |
|---|--|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Социально – педагогическое (интеллектуальное) | В кругу друзей «English»                                 | 2                           | 8                          | 68                       |
|   | «Педагог-психолог рядом», работа в «Центре развития» ДОУ | 2                           | 8                          | 68                       |
|   | Тестоластика «Волшебные ручки»                           | 2                           | 8                          | 68                       |
|   | «Пиши-читайка»   | 2                           | 8                          | 68                       |
|   | Занятие с учителем-логопедом в «Центре развития» ДОУ     | 2                           | 8                          | 68                       |
|   | «Послушный язычок» логопедия                             | 2                           | 8                          | 68                       |
|   | «The world of English»                                   | 2                           | 8                          | 68                       |
|   | «Робототехника»  | 2                           | 8                          | 68                       |
| Художественно-эстетическое                    | Ритмоластика «Сюрприз»                                   | 2                           | 8                          | 68                       |
|   | Вокально-хоровая студия «Күчтәнэч»                       | 2                           | 8                          | 68                       |
| Физкультурно-оздоровительное                  | «Крепыш»   | 2                           | 8                          | 68                       |

## 2 здание

| Направление                                   | Наименование кружка                                    | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц | Количество занятий в год |
|---|--|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Физкультурно-оздоровительное                  | «Крепыш»   | 2                           | 8                          | 68                       |
| Художественно-эстетическое                    | Ритмопластика «Сюрприз»                                | 2                           | 8                          | 68                       |
| Социально – педагогическое (интеллектуальное) | В кругу друзей «English»                               | 2                           | 8                          | 68                       |
|   | Дополнительная группа по присмотру и уходу «Күчтәнэч»: |                             |                            |                          |
|   | -развитие речи   | 1                           | 4                          | 36                       |
|   | -изобразительная деятельность (лепка, рисование)       | 2                           | 8                          | 72                       |
|   | -физическое развитие                                   | 3                           | 12                         | 108                      |
|   | -сенсорное развитие                                    | 1                           | 4                          | 36                       |
| -музыка                                       | 1  | 4                           | 36                         |                          |

### Востребованность выпускников

Ежегодно проводится (с согласия родителей (законных представителей)) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам. Проводилось обследование воспитанников разновозрастной группы комбинированного вида для детей с ЗПР №5 (5-7 лет) и подготовительной к школе возрастной группы (логопедическая) №6 (6-7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек из 54 – 69% (5 группа-21 ребенок, 6 группа-16 детей) (из них 4 воспитанника (2 с ОВЗ (ЗПР)) остаются на следующий учебный год), остальные не присутствовали на обследовании по причине – болезни и по уважительным причинам.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

Высокий уровень развития имеют 12 детей - эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего сформированы.

Средний уровень развития показали 17 детей - дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Низкий уровень развития показали 8 детей.

Вывод на конец года: таким образом, 29 воспитанников из 5 и 6 групп (12 – высокий, 17 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме, 8 воспитанников имеют показатели ниже средних (средний балл от 2,0 до 2,49) - ребенок нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий в виде групповых и индивидуальных занятий (рекомендации даны).

13 детей обследование не проходили, по уважительной причине и по болезни.

### Качество кадрового обеспечения ДОО

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.



Педагогические кадры МАДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В МАДОУ работают педагоги и специалисты: 2 старших воспитателя (1совмещение воспитателя по обучению русского языка), инструктор по физической культуре, 4 учителя – логопеда, учитель – дефектолог, 3 музыкальных руководителя, педагог – психолог, 1 воспитатель по обучению татарского языка.

МАДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Характеристика кадрового состава педагогического коллектива представлена далее в таблицах.

Дифференциация по категориям (общее):

| Наименование показателей                           | Высшая | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Не имеют квалификационной категории |
|--|--------|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Численность педагогических работников – всего – 34 | 7      | 11               | 6                                 | 10                                  |
| в том числе: воспитатели                           | 5      | 8                | 4                                 | 5                                   |
| старшие воспитатели                                | -      | 1                | -                                 | 1                                   |
| музыкальные руководители                           | -      | -                | 2                                 | 1                                   |
| инструктор по физической культуре                  | 1      | -                | -                                 | -                                   |
| учителя - логопеды                                 | 1      | 2                | -                                 | 1                                   |
| педагог- психолог                                  | -      | -                | -                                 | 1                                   |
| учитель -дефектолог                                | -      | -                | -                                 | 1                                   |

Не аттестованы по причине: проработавшие в данном ДОО менее 2 лет.

Дифференциация по образованию (общее):

| Наименование показателей                      | Всего работников | из них имеют образование: |                       |   |                       |
|---|------------------|---------------------------|-----------------------|---|-----------------------|
|   |                  | высшее                    | из них педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них педагогическое |
| Численность педагогических работников – всего | 34               | 31                        | 31                    | 3   | 3                     |
| в том числе: воспитатели                      | 22               | 21                        | 21                    | 1   | 1                     |
| старшие воспитатели                           | 2                | 2                         | 2                     | -   | -                     |
| музыкальные руководители                      | 3                | 1                         | 1                     | 2   | 2                     |
| инструктор по физической культуре             | 1                | 1                         | 1                     | -   | -                     |
| учителя - логопеды                            | 4                | 4                         | 4                     | -   | -                     |
| педагог - психолог                            | 1                | 1                         | 1                     | -   | -                     |
| учитель -дефектолог                           | 1                | 1                         | 1                     | -   | -                     |

## Дифференциация по педагогическому стажу (общее):

| Наименование показателей                     | Всего работников | в том числе имеют общий стаж работы, лет: |           |            |             |             |            | из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет: |           |            |             |             |            |
|--|------------------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|--|--|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|  |                  | до 3                                      | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |  | до 3   | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| Численность педагогических работников, всего | 34               | 4   |           | 4          | 7           | 9           | 10         | 34   | 6  | 4         | 9          | 4           | 4           | 7          |

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории, в МАДОУ за последние 2 года уменьшилось, изменился качественный показатель квалификации педагогов: в 2020 году из 35 педагогов – 23 с кв.категориями (66%), в 2021г. из 34 педагогов – 18 с кв.категориями (52%), связано с увеличением количества молодых педагогов и специалистов.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Повышение профессиональной компетенции педагогов осуществлялось через различные формы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации на бюджетной основе прошли:

1. Краснова А.Ж., музыкальный руководитель, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по направлению «Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства».
2. Закирова Л.Р., учитель-логопед, Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» по направлению «Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми с ОВЗ».
3. Аухадиева А.Р., воспитатель, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж» по направлению «Особенности освоения культурных практик познания мира и самопознания у детей дошкольного возраста».
4. Гайнанова Н.Т., воспитатель, Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» по направлению «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей».
5. Кадирова Р.В., воспитатель, Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», по направлению «Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ».
6. Сабирова Г.М., воспитатель, Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности», по направлению «Современные образовательные

технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге».

Специалисты детского сада на внебюджетной основе прошли обучающий курс (практические видеолекции) по направлению «Практика инклюзии на дошкольном и начальном уровнях образования, психолог педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, включая РАС» в Центре профессионального обучения г.Липецка (старший воспитатель Садретдинова О. И., учителя логопеды: Хасанова В.И., Иксанова А.М., Асадуллина А. И., инструктор по физической культуре Гилязова А. С.).

Воспитатели и специалисты МАДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены.

### **Основные характеристики организации образовательного процесса:**

- К услугам воспитанников: музыкальные и физкультурные залы с необходимым оборудованием; сенсорная комната, методический кабинет, медицинский блок (процедурный кабинет, 3 изолятора); кабинет педагога-психолога; кабинет учителя – дефектолога; 4 кабинета учителей- логопедов; 2 полингвальных кабинета, кабинет ПДД, кабинет ДПОУ, «Центр Развития» для работы с детьми с ОВЗ.
- Участниками образовательного процесса являются воспитанники, педагогические работники МАДОУ, родители (законные представители) воспитанников МАДОУ.
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом МАДОУ и локальными нормативными актами МАДОУ.
- Комплектование МАДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в муниципальные дошкольные образовательные учреждения.
- В МАДОУ «Детский сад №67» созданы условия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: дневная охрана, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение, магнитный ключ-проксими-карты.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО детского сада.

### **Инновационная деятельность**

С целью выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ 2012г., развития инновационной деятельности в образовательных организациях, совершенствования механизма реализации инновационных проектов направления работ:

1. «Инклюзивный развивающий центр для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в коррекционной работе ДОО». Приказ ОО МКУ «УО ИКМО г.Казани» по Советскому району г.Казани от 01.10.2021г. №374 «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г. Казани». Состав творческой группы: воспитатели и специалисты коррекционных групп.

2. «Развитие коммуникативных компетенций у детей с ОВЗ посредством социо-игровых технологий в контексте ФГОС ДО». Приказ УО ИК МО г. Казани от 30 сентября 2019г. №866 «О реализации инновационных программ и проектов в образовательных организациях г.Казани». Состав творческой группы: педагогический коллектив.

3. Стажировочная базовая инновационная площадка по безопасности дорожного движения ГБУ «БДД». Ответственные по профилактике БДД в ДОО: воспитатели Сабилова Г.М. Губайдуллина Г.М., отряд ЮИД – воспитанники подготовительной к школе возрастной группы №2, старшей возрастной группы №1.

4. Апробация методики лонгитюдного исследования качества дошкольного образования, проводимой факультетом психологии Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, Психологическим Институтом РАО и ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» (на основании письма №29349 от 25.10.2021 «О возможности участия во всероссийском лонгитюдном проекте «Растем вместе»), приказ МО и Н РТ №под-79/22 от 20.01.2022 «О проведении лонгитюдного исследования качества дошкольного образования». Ответственный: воспитатель Сабилова Г.М.

5. МАДОУ «Детский сад №67» Советского района в составе Ассоциации консультационных центров (пунктов) ДОУ Советского района г. Казани (приказ от 24.09.2020г. №308 ОО МУ «УО ИКМО г.Казани» по Советскому району). Ответственные: старший воспитатель Садретдинова О. И., учителя логопеды: Хасанова В.И., Иксанова А.М., Асадуллина А. И., Галимуллина А.И., педагог-психолог Миншакирова А.Ф., учитель-дефектолог Юсупова Л.Д.).

#### Методические публикации педагогов ДОО

| №  | Тема, вид публикации, количество страниц   | Где напечатана  |
|----|--|---|
| 1. | Социо-уен технологиясен сәламәтлекләре ягыннан чикле балалар белән туган якны өйрәнү эшендә кулланы, 2 страницы<br>Садретдинова О.И., Миннегалиева Ф.Ш.        | Сборник VIII республиканского конкурса Научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой» (посвященный году родных языков и народного единства в РТ) ГАОУ «РОЦ» МО и Н РТ, ИУЭиФ КФУ ГАОУ ДПО «ИРО РТ» |
| 2. | «Здоровьесберегающая модель организации коррекционно-оздоровительной работы в ДОО с Дети с ОВЗ» Садретдинова О.И., Иксанова А.М., Ишкинина И.В., Гилязова А.С. | KAZANOB.RU Электронный научно-методический журнал МКУ «УО ИКМО г.Казани» (ноябрь, 2020г.)   |
| 3. | «Использование электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе ДОУ» Садретдинова О.И.  | KAZANOB.RU Электронный научно-методический журнал МКУ «УО ИКМО г.Казани» (выпуск №30/апрель 2021г.)   |

#### Результаты педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах

| Название конкурса, кем организован  | Дата проведения | Результат (приказ по итогам) | Фамилия, имя, отчество, должность и педагога   |
|---|-----------------|------------------------------|--|
| <b>Район</b>  |                 |                              |  |
| Районный конкурс Конкурс «Удивительный мир книг» в рамках проекта «Мир детства» | 2021            | Лауреат<br>Диплом 3 степени  | Миннегалиева Ф.Ш.<br>Иксанова А.М.<br>Асадуллина А.С.<br>Хасанова В.И.<br>Ишкинина И.В.,<br>Тухватуллина Э.С.<br>Сабилова Г.М.<br>Фарутдинова С.И.<br>Фазлиева Г.Ф.<br>Губайдуллина Г.М.<br>Гайнанова Н.Т. |

|   |              |                                 |  |
|---|--------------|---------------------------------|--|
| Районный конкурс видеороликов по обучению дошкольников основам финансовой грамотности «Играем вместе с Экономикой» в номинации «Лучшая развивающая игра (пособие) по обучению дошкольников финансовой грамотности       | 21.05.2021   | 2-е место<br>Диплом             | Валиуллина Р. Г.<br>Нагимова Ч. Р.,<br>Багавеева В.И.  |
| Конкурс «Бережем природные ресурсы»   |              | 3 место                         | Кадирова Р.В.<br>Халиуллина А.С.   |
| <b>Город</b>  |              |                                 |  |
| Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Мир памяти, мир сердца, мир души», посвященной 75-летию Победы в ВОВ и 100 –летию ТАССР, прошедшей в рамках фестиваля творчества работников образования – 2020г.   | 2021         | Лауреат                         | Ишкинина И.В.<br>Насыпова С.С.<br>Хасанова В.И.<br>Сабирова Г.М.<br>Фарутдинова С.И.   |
| Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка-2021» в рамках проекта «Мир детства» среди ДОУ Советского района г.Казани.  | 15.05.2021   | Участник<br>3место<br>2-е место | Миннегалиева Ф.Ш.,<br>Краснова А.Ж., Фазлиева Г.Ф.<br>Миннегалиева Ф.Ш.,<br>Краснова А.Ж., Котдусова Г.А.,<br>Садретдинова О.И.<br>Валиуллина Р. Г.,<br>Нагимова Ч. Р.<br>Кадирова Р.В.<br>Халиуллина А.С.<br>Аухадиева А.Р. |
| Шәһәр күләмендә татар теле тәрбиячеләре арасында үткән мастер-класс бәйгесе   | Ноябрь 2021  | лауреат                         | Миннегалиева Фардия<br>Шамиловна   |
| Районный этап городского конкурса среди творческих педагогических работников ДОО на лучшее изделие народно-прикладного искусства в разных техника, приуроченного к году родного языка и народного единства в РТ         | Март 2021    | 1-е место                       | Сабирова Г.М.<br>Хасанова В.И.   |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества, приуроченного к Году родного языка и народного единства   | Апрель 2021  | 2-е место                       | Сабирова Г.М.<br>Хасанова В.И.   |
| <b>РТ</b>   |              |                                 |  |
| Республиканский конкурс Новатор   | Февраль 2021 | II место                        | Миннегалиева Ф. Ш.<br>Сабирова Г.М.,<br>Фарутдинова С.И.<br>Садретдинова О.И.  |
| «Лучший конспект образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие» республиканского конкурса методических разработок по обучению и воспитанию на родном языке, посвященный году родных языков и народного единства» | Февраль 2021 | Лауреат 1 степени               | Шигабиева Г.Ф.   |
| IV Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күңелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»  | Апрель 2021  | Диплом 1степени                 | Шигабиева Г.Ф.   |
| <b>Международный</b>  |              |                                 |  |
| Международная викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых»  | 23.03.2021   | 3 степени<br>Диплом             | Валиуллина Р.Г.<br>воспитатель   |
| <b>Всероссийский</b>  |              |                                 |  |
| Всероссийская олимпиада «Гранит науки», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны  | 2021         | Благодарность                   | Нагимова Ч. Р., Тухватуллина Э.С.<br>Харисова Г.Р., Фарутдинова С.И  |

|   |      |                      |                 |
|---|------|----------------------|-----------------|
| ДОЦ «Академия нескучных наук»   |      |                      |                 |
| Всероссийский конкурс рисунков «Открытие Победы» Музей Победы, г.Москва                                     | 2021 | Сертификат участника | Нагимова Ч. Р., |
| Ежегодный большой творческий конкурс-фестиваль «Юные таланты 2021» Творческая студия «Стрекоза» г.Чебоксары | 2021 | Благодарность        | Фарутдинова С.И |

### Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях

| Вид, название мероприятия  | Кем организовано мероприятие  | ФИ ребенка ФИО педагога, подготовившего призера. лауреата  | Результат (приказ по итогам) | Дата проведения |
|--|---|--|------------------------------|-----------------|
| <b>Район</b>   |   |  |                              |                 |
| «Звёздный билет»   | ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району УМС ИМО г. Казани по Советскому району | Амирова Алина<br>Педагог: Ишкинина Ирина Владимировна  | Диплом 3 степени             | 2021            |
| Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтлэ-бэлэкч 2021»   | ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району УМС ИМО г. Казани                      | Карабанов Данил и ансамбль «Кучтэнэч» с песней «Дети солнца»<br>Муз.руководители: Краснова А.Ж., Кутдусова Г.А., Гарипова В.Р. | Лауреат                      | 2021            |
| Районного этапа городского конкурса «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия) среди воспитанников ДОУ                             | ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району УМС ИМО г. Казани                      | Садыкова Самира<br>Сабирова Г.М.   | лауреат                      | 01.03.2021      |
| Район күләмендә узган «Хикмәтлэ дэ, бизәклэ дэ туган тел» шигырь укучылар бэйгесе  | ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району УМС ИМО г. Казани                      | Хасанова Ралина<br>Сабирова Г.М.   | 2-е место                    | 04.03.2021      |
| <b>Город</b>   |   |  |                              |                 |
| Городской смотр-конкурс чтецов «Поэтическая весна» среди воспитанников логопедических групп дошкольных образовательных организаций | УО ИКМО г.Казани по Советскому району УМС ИМО г. Казани                         | Галиева Камила Асадуллина А.И.<br>Самикова Малика Иксанова А.М.  | Участник<br>Участник         | 03.03.21        |
| <b>Международный</b>   |   |  |                              |                 |
| Выразительное чтение стихотворения в районном этапе III Международного конкурса «Джалиловские чтения»                              | ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району УМС ИМО г. Казани                      | Самикова Малика Иксанова А.М.3   | 3 место                      | 2020            |
| «История большой страны»   | ФГБУ культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.»     | Амирова Алина<br>Педагог: Ишкинина И. В.   | Сертификат участника         | 15.04.2021      |

### Участие педагогов и воспитанников в СМИ

| Дата | Название СМИ | Тема выступление | Кто принимал участие |
|------|--------------|------------------|----------------------|
|------|--------------|------------------|----------------------|

|      |                            |   |                                   |
|------|----------------------------|---|-----------------------------------|
| 2021 | Радио «Болгар радиосы»     | ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»            | Сабирова Г.М.<br>Фарутдинова С.И. |
| 2021 | Газета «Ватаным Татарстан» | Репортаж газете «Ватаным Татарстан» - статья «Уен биргән сабак» | Миннегалиева Ф.Ш.                 |

### Участие педагогического коллектива в конкурсах, в Грантах

| №  | Наименование конкурса, Гранта, кем учрежден   | Уровень         | Результат               |
|----|---|-----------------|-------------------------|
| 1. | Республиканский конкурс на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» | Республиканский | Грант на 500 тыс.рублей |

**Партнерство и сотрудничество педагогов и родителей**, с представителями социума за пределами детского сада.

- Преемственность с СОШ Советского района г.Казани – микрорайон Азино (МБОУ "Школа №174", МБОУ "Школа №171") – экскурсии подготовительных к школе возрастных групп №5, 6 в музей СОШ: «Музей им.Р.Вагапова», «Музей им. Х.Бигичева».

- Договор о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением культуры «Национальный музей Республики Татарстан».

- Сотрудничество с детским журналом «Салават купере»:

1. Журнал «Салават купере» - воспитанница средней возрастной группы №11 Ш.Азалия выиграла рюкзак в конкурсе, посвященный 135-летию со дня рождения Г.Тукая.

2. Конкурс рисунков «Минем Тукай», организованный журналом «Салават купере» (диплом участника, воспитатель средней возрастной группы №1 Шигабиева Г.Ф.).

- Партнер музея Победы г.Москва (Сертификат Партнера музея Победы), выставка музея «Мирас» МАДОУ на сайте Музея Победы г.Казань (скрин сайта музея Победы г.Москва)

<https://schoolvictorymuseum.ru/schools/respublika-tatarstan/partner-6806/> - конкурс экскурсоводов, участие в акциях музея Победы г.Москва.

### Работы по взаимодействию с семьей

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада. Педагоги регулярно оформляли родительские уголки в каждой группе в соответствии с перспективным планом, выставляли проблемные консультации, разрабатывали буклеты, памятки, проводили индивидуальные беседы с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей на темы: «Адаптация в детском саду. Как помочь ребенку?», «Реализация ФГОС ДО», «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», и др. Родители активно принимали участие в праздниках, в выставках поделок, рисунков, стенгазет:

- конкурсе поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»,

- конкурс построек из снега «Зимняя фантазия»

- конкурс «Юный экскурсовод»

- конкурс чтецов «Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел»

- «Тукай в наших сердцах»

- «Недели здоровья»

- конкурс рисунков «Здорово здоровым быть!»

- конкурс «Лучшее игровое и развивающее оборудование в работе с детьми с ОВЗ»

- праздник на 23 февраля,

- «Кто хочет стать миллионером» - памяти М.Джалиля

- виртуальная экскурсия «Наш космос»

- акции: «Неделя Добра», «Благотворительная ярмарка – изготовление игрушек для Ратуши», «Декада пожилых людей», «Декада инвалидов», Всероссийская просветительская акция «Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире», экологическая акция «Растем вместе», оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», «О проведении акции «10 дней до Победы», посвященной 76-летию Победы в Великой Отечественной войне», Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», «Зажги синим» в поддержку людей с аутизмом, «Нить памяти», «Тукай шигырълэрен укыйбыз», акция ко Дню России «Цвета Российского флага», «Свеча памяти» и др., в результате которых родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательного процесса и помощниками воспитателей на Неделе Открытых дверей. Введена новая форма взаимодействия с родителями: онлайн-анкетирование с целью своевременного сбора необходимых сведений, приобщение родителей к ИКТ-технологиям.

Выводы: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО детского сада и сотрудники и дети являются активными участниками всевозможных мероприятий, которые способствуют всестороннему развитию.

#### **Материально-техническая база**

Произведены работы по благоустройству территории детского сада: спилены сухие деревья, ветки, скошена трава, завезен песок, отремонтированы старые песочницы, игровое оборудование, спортивное оборудование на спортплощадке, сформированы цветочные клумбы, огород, закреплены за ними люди. Произведен косметический ремонт помещений детского сада. В целях совершенствования организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МАДОУ проделана определенная работа: профмедосмотры сотрудников осуществлялись согласно требованиям СанПин, по сезонам ведется инструктаж педагогов и родителей по охране жизни и здоровья детей. Отсутствуют случаи детского и производственного травматизма, а также дорожно-транспортные происшествия с участием воспитанников.

Для детского сада закуплено оборудование на 500 000р. (Грант к «Году родных языков и народного единства»):

- интерактивная доска
- ноутбуки (6 штук).

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

##### **Показатели**

деятельности МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г.Казани, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 357 человек       |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 357 человек       |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0 человек         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | 0 человек         |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек         |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 0 человек         |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 357 человек       |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 357 человек/100%  |



|           |  |                                 |
|-----------|--|---------------------------------|
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 357человек/100%                 |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)   | 0 человек/0%                    |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/0%                    |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 82 человек/23%                  |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 82 человек/23%                  |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 82 человек/23%                  |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу   | 0 человек/0%                    |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | 2033дней                        |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 34 человек                      |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 31 человек/91%                  |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 31 человек/91%                  |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 3 человека/9%                   |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 3 человек/9%                    |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 18 человек/53%                  |
| 1.8.1     | Высшая   | 7 человек/21%                   |
| 1.8.2     | Первая   | 11 человек/32%                  |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 34 человек/100%                 |
| 1.9.1     | До 5 лет   | 10 человек/ 29%                 |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 1 человек/3%                    |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5 человек/15%                   |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек/3%                    |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/79%<br>КПК педагогов |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 27 человек/79%                  |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 34человек/357человек            |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                                 |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да                              |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да                              |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да                              |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет                             |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога   | да                              |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да                              |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                                 |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 4852кв.м.                       |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 429кв.м.                        |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |